



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Directione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'imnovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCHOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)







ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Serafino Amabile Guastella"

Corso Europa n. 1 – 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)
Tel./Fax: 922021 – 922442 – e-mail: rgic80600g@istruzione.it - e-mail PEC: rgic80600g@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutoguastellachiaramonte.it – C. M.: RGIC80600G – C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH

PROGETTO "IMPARARE GIOCANDO"

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-140

CUP: I48H18000300007

PROGETTO "POTENZIA...MENTE"

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239

CUP: I48H18000310007

Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR.

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"

Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente Fascicolo Progetto P.O.N. Atti

Oggetto: Formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo ai progetti

"IMPARARE GIOCANDO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-140; "POTENZIA...MENTE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2019, approvato dal Consiglio di

Istituto nella seduta del 27/02/2019 con delibera n. 14;

VISTO l'art. 10 comma 1 e 3 del D.I. n. 129/2018 recepito dalla Regione Sicilia con D.A.

7753/2018;

VISTO l'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca,

numero AOOGDEFID/4396 di protocollo del 09 marzo 2018, (Avviso per la presentazione delle proposte relative a *Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.*

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2.

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: linguaggi e multimedialità, espressione

creativa, espressione corporea;

VISTO l'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, numero AOOGDEFID/4396 di protocollo del 09 marzo 2018, (Avviso per la presentazione delle proposte relative a *Progetti di potenziamento delle*

competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.







Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Directore Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'imnovazione digitala Ufficio N'

PER LA SCHOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A: azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.);

VISTA

la nota autorizzativa MIUR. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019 (trasmessa dall'U.S.R. PON Sicilia), del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV – Autorità di Gestione;

VISTE

le delibere del Consiglio di Istituto 25 e 26 del 28/06/2019;

DISPONE

La formale assunzione a bilancio E.F: 2019 del finanziamento relativo ai progetti:

"IMPARARE GIOCANDO: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-140";

"POTENZIA...MENTE: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-239" come di seguito specificato:

ENTRATE		SPESE	
Livello 1 – Livello 2	Importo	Livello 1 - Livello 2	Importo
Livello 1 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea 01 Fondi sociali europei (FSE)	60.567,60	Livello 1 P - Progetti Livello 2 P02/04 "IMPARARE GIOCANDO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-140"	19.911,60
		Livello 1 P - Progetti Livello 2 P02/05 "POTENZIAMENTE: 10.2.2A- FSEPON-SI-2019-239"	40.656,00

Il Dirigente Scolastico Giovanni Giaquinta Firmato digitalmente