



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### "Serafino Amabile Guastella"

Corso Europa n. 1 - 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)

Tel./Fax: 922021 - 922442 - e-mail: [rgic80600g@istruzione.it](mailto:rgic80600g@istruzione.it) - e-mail PEC: [rgic80600g@pec.istruzione.it](mailto:rgic80600g@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istitutoquastellachiamonte.it](http://www.istitutoquastellachiamonte.it) - C. M.: RGIC80600G - C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH

Al Fascicolo Progetto PON

All'Albo Pretorio on-line

Al Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento".  
Progetto P.O.N. codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-675 "Inclusione e successo formativo".  
Avviso di Reclutamento Esperti, Tutor e figure di sistema prot. n. 343 del 18/01/2018.  
Graduatorie provvisorie Esperti, Tutor e figure di sistema per l'espletamento del Progetto.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 56 del 07/11/2016, verbale numero 8, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AODGEFID/10862 precitato;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0028618 del 13 luglio 2017, trasmessa per via telematica dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-675, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*";
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2017, verbale numero 15, delibera numero 100;
- VISTO** il Decreto di Variazione, al Programma Annuale 2017, numero 16 assunto al prot. n. 4874 del 12/10/2017, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato P12 Progetto codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-675 "INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO" *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*;
- CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. I49G17000400007 per il Progetto codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-675 "INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 90 del 11/10/2017, verbale numero 13, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto e la conseguente modifica al P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 97 del 27/10/2017, verbale numero 14, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 96 del 27/10/2017, verbale numero 14, con la quale è stato approvato l'inserimento delle attività progettuali all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018;
- VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei*;
- VISTO** l'Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;
- VISTO** l'Avviso di Reclutamento del 18/01/2018 2017, prot. numero 343;
- VISTE** le candidature fatte pervenire dagli aspiranti al conferimento di incarico, rese pubbliche con provvedimento numero 787 prot. del 02/02/2018;
- VISTO** il provvedimento prot. numero 825 del 03/02/2018 con il quale è stata individuata la Commissione per la valutazione dei curricula pervenuti;
- VISTO** il verbale della Commissione numero 1 del 15/02/2018 assunto al protocollo n. 1173 del 16/02/2018;
- TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

### DETERMINA

sono pubblicate all'Albo Pretorio on-line e sul sito della scuola (sez. Amm.ne trasparente e link PON 2014/2020) le graduatorie provvisorie di merito predisposte, nella seduta del 15/02/2018, dalla Commissione per la valutazione delle candidature, giusto verbale numero 1, per il conferimento degli incarichi di cui al progetto P.O.N. codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-675 "Inclusione e successo formativo" – CUP: I49G17000400007

### REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Referente per la valutazione				
Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
PAVONE SILVIA *	23	---	---	<b>23</b>
FRONTE VINCENZO	6	9	---	<b>15</b>

\* Il docente dovrà scegliere, entro e non oltre 2 giorni dal ricevimento della richiesta da parte della scuola, l'incarico che preferisce svolgere (referente per la valutazione o figura di sistema).

### FIGURA DI SISTEMA

Figura di sistema (ex Facilitatore)				
Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
PAVONE SILVIA*	23	---	---	<b>23</b>
FRONTE VINCENZO	6	9	---	<b>15</b>

\* Il docente dovrà scegliere, entro e non oltre 2 giorni dal ricevimento della richiesta da parte della scuola, l'incarico che preferisce svolgere (referente per la valutazione o figura di sistema).

### ESPERTI FORMATORI MODULO N. 1 "Per non dare i numeri"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento/Progetto	Punteggio
ERRIGO LORELLA*	14	---	----	<b>14</b>
GRASSO MARIA AGATA	8	---	4	<b>12</b>

\* Il docente dovrà scegliere, entro e non oltre 2 giorni dal ricevimento della richiesta da parte della scuola, l'incarico che preferisce svolgere (tutor o esperto).

### ESPERTI FORMATORI MODULO N. 2 "In....contro"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento/Progetto	Punteggio
PUCCIO PAMELA*	25	---	12	<b>37</b>

\* Il docente dovrà scegliere, entro e non oltre 2 giorni dal ricevimento della richiesta da parte della scuola, l'incarico che preferisce svolgere (tutor o esperto).

### ESPERTI FORMATORI MODULO N. 3 "Dal gioco alla pallacanestro"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento/Progetto	Punteggio
LICITRA ALESSANDRA	8	---	9	<b>17</b>

### ESPERTI FORMATORI MODULO N. 4 "Facciamo...squadra"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento/Progetto	Punteggio
BRACCHITTA MARIA ANTONELLA	6	----	12	<b>18</b>

### ESPERTI FORMATORI MODULO N. 5 "Musichiam(O)ici"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento/Progetto	Punteggio
MARLETTA MARIA PAOLA	10	---	7	<b>17</b>

### ESPERTI FORMATORI MODULO N. 6 "Spettatore o protagonista?"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento/Progetto	Punteggio
PARRINO PATRIZIA**	14	---	7	<b>21</b>
FIRRINCIELI SILVIA **	4	---	12	<b>16</b>
OCCHIPINTI MARIA AZZURRA**	6	---	7	<b>13</b>

\*\* I docenti hanno richiesto l'incarico per n. 20 ore ciascuno.

### TUTOR D'AULA MODULO N. 1 "Per non dare i numeri"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
ERRIGO LORELLA*	27	6	---	<b>33</b>
GRASSO MARIA AGATA	16	6	---	<b>22</b>

\* Il docente dovrà scegliere, entro e non oltre 2 giorni dal ricevimento della richiesta da parte della scuola, l'incarico che preferisce svolgere (Tutor o esperto).

### TUTOR D'AULA MODULO N. 2 "In....contro"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
PUCCIO PAMELA*	29	6	2	<b>37</b>
GUELI MARIA GIOVANNA	9	18	---	<b>27</b>
FRONTE VINCENZO	6	15	---	<b>21</b>

\* Il docente dovrà scegliere, entro e non oltre 2 giorni dal ricevimento della richiesta da parte della scuola, l'incarico che preferisce svolgere (Tutor o esperto).

### TUTOR D'AULA MODULO N. 3 "Dal gioco alla pallacanestro"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
ERRIGO LORELLA*	27	6	---	<b>33</b>

\* Il docente dovrà scegliere, entro e non oltre 2 giorni dal ricevimento della richiesta da parte della scuola, l'incarico che preferisce svolgere (Tutor o esperto).

#### TUTOR D'AULA MODULO N. 4 "Facciamo...squadra"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
FERRARO MARIANNA**	15	12	---	<b>27</b>
DICUNTA SALVATRICE**	13	12	---	<b>25</b>
FRONTE VINCENZO	6	15	---	<b>21</b>

\*\* I docenti hanno richiesto l'incarico per il modulo "Facciamo...squadra" per n. 30 ore ciascuno.

#### TUTOR D'AULA MODULO N. 5 "Musichiam(O)ici"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
AMATO ANGELA	15	9	1	<b>25</b>

#### TUTOR D'AULA MODULO N. 6 "Spettatore o protagonista?"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
PUCCIO PAMELA*	29	6	2	<b>37</b>
NASELLO CARMELA**	23	6	1	<b>30</b>
CILIA GINA**	16	6	---	<b>22</b>

\* Il docente dovrà scegliere, entro e non oltre 2 giorni dal ricevimento della richiesta da parte della scuola, l'incarico che preferisce svolgere (Tutor o esperto).

\*\* I docenti hanno richiesto l'incarico per n. 30 ore ciascuno.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, motivato e da formalizzarsi per iscritto, entro e non oltre giorni 7 decorrenti dalla data di pubblicazione del presente provvedimento.

Copia del presente provvedimento viene affisso all'Albo Pretorio on-line e sito web in data odierna, nonché notificato, tramite posta elettronica all'indirizzo comunicato dai docenti interessati.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

*Giovanni Giacinta*

Firmato digitalmente