



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

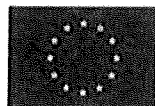
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

"Serafino Amabile Guastella"

Corso Europa n. 1 - 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)

Tel./Fax: 922021 - 922442 - e-mail: [rgic80600g@istruzione.it](mailto:rgic80600g@istruzione.it) - e-mail PEC: [rgic80600g@pec.istruzione.it](mailto:rgic80600g@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.istitutoquastellachiamonte.it](http://www.istitutoquastellachiamonte.it) - C. M.: RGIC80600G - C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH

ISTITUTO COMPRESIVO "S. A. GUASTELLA"  
Prot. 0001563 del 21/02/2020  
09-09-04 (Uscita)

All'Ins.te **CILIA GINA**

Al Fascicolo Progetto PON

All'Albo Pretorio on-line

Al Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento".

Progetto P.O.N. codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239 "INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE"**. - **C.U.P. I48H18000310007**

Avviso di reclutamento prot. n. 6898 del 28/11/2019.

**Provvedimento di incarico in qualità di Tutor - Modulo "STEP BY STEP".-**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, recepito dalla Regione Siciliana con D.A. 895/2001*;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca emanato con nota di trasmissione AOODGEFID prot. n. 5246 del 13 marzo 2018, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 115 del 27/04/2018, verbale numero 7, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018 precitato;
- VISTA** la nota MIUR Prot. numero AOODGEFID/20678 del 21 giugno 2019, del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV - Autorità di Gestione (trasmessa dall'U.S.R. PON Sicilia) con la quale la nostra Istituzione scolastica è stata autorizzata all'espletamento del Progetto a cui è stato assegnato il codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-140;
- VISTA** la nota del MIUR prot. 22750 del 01/07/2019, specifica per la nostra Istituzione scolastica, di autorizzazione all'espletamento dei Progetti di cui trattasi;
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 25 del 28/06/2019, verbale numero 5, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto e la conseguente modifica al P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 26 del 28/06/2019, verbale numero 5, con la quale, in sede di verifica sullo stato di attuazione del Programma annuale, il Dirigente Scolastico è stato autorizzato ad apportare la modifica relativa all'autorizzazione del progetto PON **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239 "INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE"**;
- VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2019 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/02/2019 con delibera n. 14;
- VISTO** il Decreto di Variazione, al Programma Annuale 2019, numero 5 assunto al prot. n. 4119 del 01/07/2019, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato **P02/05 "INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239"**;
- VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2020 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/12/2019 con delibera n. 51 e in particolare il progetto **P02/05 "INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239"**;
- CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. **I48H18000310007** per il Progetto codice Nazionale **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239 "INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE"**;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 46 del 31/10/2019, verbale numero 8, con la quale è stato approvato all'unanimità **la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2019/2020**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 47 del 31/10/2019, verbale numero 8, con la quale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 c. 2 lett. h) del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753 del 28/12/2018, sono stati approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*";
- VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei*;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;
- VISTO** l'Avviso di Reclutamento del 28/11/2019, prot. numero 6898;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTE** le candidature fatte pervenire dagli aspiranti al conferimento di incarico, rese pubbliche con provvedimento numero 7283 prot. del 10/12/2019;
- VISTO** il provvedimento prot. numero 7387 del 13/12/2019 con il quale è stata individuata la Commissione per la valutazione dei curricula pervenuti;
- VISTO** il provvedimento prot. 7489 del 17/12/2019 con il quale sono state rese pubbliche le graduatorie provvisorie dei partecipanti alla selezione;
- CONSIDERATO** che entro il termine di scadenza previsto non è pervenuto alcun ricorso avverso la graduatoria provvisoria dei partecipanti alla selezione;
- VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione dei curricula numero 2 del 30/12/2019, prot. n. 7660 del 30/12/2019 con il quale sono state stabilite la graduatorie finali di merito e la chiusura della procedura selettiva;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 7668 del 30/12/2019 con il quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle figure professionali previste nel progetto "INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239;
- OTTEMPERATO** all'assolvimento degli obblighi vigenti in materia di pubblicità e trasparenza, mediante avvenuta pubblicazione dell'atto di cui al precedente comma all'Albo e sito web dell'Istituzione Scolastica;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

#### NOMINA

attesi i motivi suesposti, la S.V. quale Tutor, per la durata di ore 30, per il **modulo formativo "STEP BY STEP"** del Progetto "INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239;

#### Resta comunque convenuto che:

- il corrispettivo dovuto dall'Istituto, per quanto oggetto della presente individuazione, è pari ad € 900,00 onnicomprensivo (importo orario onnicomprensivo € 30,00);
- le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme;
- il pagamento della somma pattuita con il presente provvedimento di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto;
- il presente provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale;
- in quest'ultimo caso il presente provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese;
- nulla sarà dovuto, invece, nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica;
- essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## I principali compiti

### Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
11. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.

Copia del presente provvedimento viene affisso all'Albo Pretorio on-line e sito web in data odierna, nonché notificato, tramite mail, ai destinatari in indirizzo.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2019, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Per accettazione dell'incarico

Ins.te *Celia Gina*

*Gine Celia*



Il Dirigente Scolastico

*Giovanni Giugintà*