



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Serafino Amabile Guastella"

Corso Europa n. 1 – 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)

Tel./Fax: 922021 – 922442 – e-mail: rgic80600g@istruzione.it - e-mail PEC: rgic80600g@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoserafinoamabileguastella.edu.it – C. M.: RGIC80600G – C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH

Chiaramonte G.,

AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECOND. I GRADO

Atti/sito web

Circolare n.101

Oggetto: calendario scrutini finali II quadrimestre.

Si comunica che i Consigli di classe della scuola secondaria di I grado e della scuola primaria sono convocati in presenza, come da prospetto allegato, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Scrutini finali 2^a quadrimestre;
2. Predisposizione atti per esame finale (Classi terze).

Le operazioni di preparazione o completamento dei documenti devono essere iniziate e/o continuate nei giorni precedenti le date sotto indicate.

E' necessario, in particolare, che tutti i docenti inseriscano nel tabellone elettronico le proposte di voto (scuola secondaria di I Grado) e/o i giudizi e le assenze entro il giorno precedente lo scrutinio. Al termine dello scrutinio tutti i docenti controlleranno l'esattezza dei voti/livelli di apprendimento contenuti nel tabellone da allegare al verbale che sarà, invece, successivamente, firmato solo dal segretario e dal presidente

Si ricorda che per la sua validità il Consiglio deve essere perfetto, ovvero tutti i docenti delle discipline di insegnamento devono essere presenti.

Poiché Il registro elettronico di classe e quello personale sono atti pubblici a valenza giuridica, essi devono essere compilati in ogni loro parte. È rimessa ai singoli Docenti la responsabilità della loro compilazione e controllo prima della chiusura (firme docente, argomenti e attività didattici svolti, valutazioni, note disciplinari, assenze, giustificazioni assenze, ritardi e uscite anticipate alunni).

Il coordinatore di classe inserirà anche una proposta di voto di Educazione civica e di comportamento (che verrà discussa, eventualmente modificata e approvata dal Consiglio di classe in sede di scrutinio).

CALENDARIO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| DATA | ORA | CLASSE |
|------------------|----------------------|------------|
| 13 giugno | 8:00 – 8:45 | 3^A |
| | 8:45 – 9:30 | 3^B |
| | 9:30 – 10:15 | 3^C |
| | 10:15 – 11:00 | 2^C |
| | 11:00 – 11:45 | 1^A |
| | 11:45 – 12:30 | 2^A |
| | 12:30 – 13:15 | 1^B |
| | 13:15 – 14:00 | 2^B |

Seguirà la Riunione preliminare Esami di Stato: ore 16:00.

SCUOLA PRIMARIA

| Plesso “San Giuseppe” | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| DATA | ORA | CLASSE |
| 16 giugno | 15:00 – 16:30 | 1^A/B |
| | 16:30 – 18:00 | 2^ A/B |
| | 18:00 – 19:30 | 3^A/B |
| 17 giugno | 15:00 -16:30 | 4^A/B |
| | 16:30 – 18:45 | 5^A/B/C |
| Plesso “Rocazzo” | | |
| 18 giugno | 8:00- 8:45 | 1^A |
| | 8:45– 9:30 | 2^A |
| | 9:30- 10:15 | 3^A |
| | 10:15 – 11:00 | 4^A |
| | 11:00 – 11:45 | 5^A |
| Plesso “Piano dell’Acqua” | | |
| 20 giugno | 16:30- 17:15 | Classe 1^ |
| | 17:15– 18:00 | Pluriclasse 2^/3^ |
| | 18:00- 18:45 | Pluriclasse 4^/5^ |

Poiché la valutazione costituisce un momento fondamentale e imprescindibile del processo formativo e dell'attività educativa e didattica svolta dalla scuola, si ritiene opportuno evidenziare alcune elementi chiave della normativa vigente rappresentata dal D.lgs. 13 aprile 2017 n.62) e, per la scuola primaria, dalla O.M. n.172 del 4 dicembre 2020 per ciò che attiene alla valutazione degli apprendimenti:

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

- I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni (attività di recupero/potenziamento) i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.

- Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.

- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, nella scuola primaria attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella scuola secondaria di I grado con votazioni in decimi, sempre nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

- La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto per mezzo di un giudizio analitico.

- I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica, 31 agosto 1999, n. 394, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

- La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.

- I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

- Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

La Dirigente scolastica reggente
Prof.ssa Beatrice Lauretta