



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Serafino Amabile Guastella"

Corso Europa n. 1 – 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)

Tel./Fax: 922021 – 922442 – e-mail: rgic80600g@istruzione.it - e-mail PEC: rgic80600g@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoserafinoamabileguastella.edu.it – C. M.: RGIC80600G – C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. A. GUASTELLA"
Prot. 0002338 del 09/03/2023
IV-5 (Uscita)

Personale della Scuola
Scuole Statali della Provincia di Ragusa
Alunni (tramite sito web della scuola)
Genitori Alunni (tramite sito web della scuola)
Albo e Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente
Fascicolo Progetto
Atti

Oggetto: Disseminazione iniziale progetto "Scuole Aperte-laboratori di crescita a.s. 2022-2023"-Circolare n. 23 del 24 ottobre 2022-DDG n. 2628 del 13/12/2022 della Regione Sicilia, Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio.

CUP: G41I22000710002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

come disposto dalla Circolare n. 23 del 24 ottobre 2022-DDG n. 2628 del 13/12/2022 della Regione Sicilia, Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio avente ad oggetto "Interventi in favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario "ordinario". Es. fin. 2022 (anno scolastico 2022-2023)-cap.373361 del Bilancio

della Regione Siciliana.”

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto dal titolo “Scuole Aperte-laboratori di crescita a.s. 2022-2023 “, per l’importo complessivo di Euro 12.000,00.

Il progetto è destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado e nasce nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa e delle azioni di supporto agli studenti e alle studentesse a rischio di dispersione scolastica e alle loro famiglie. Il progetto prevede l’apertura della scuola oltre l’orario ordinario e vuole realizzare, in sinergia con le risorse del territorio, azioni volte alla prevenzione e al contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica. Gli alunni destinatari del progetto, attraverso un laboratorio teatrale, un laboratorio di potenziamento delle abilità di base e un percorso di educazione all’affettività saranno valorizzati nelle diversità e nei punti di forza, lavoreranno sull’inclusione e miglioreranno l’apprendimento nel rispetto degli stili cognitivi, dei tempi personali di crescita e di sviluppo.

Il progetto si propone:

Obiettivi educativi

- Favorire l’accrescimento delle capacità comunicative degli studenti con background migratorio
- Educare all’ascolto per migliorare la capacità di imitazione, analisi e sintesi
- Favorire lo sviluppo delle capacità creative, originali, personali
- Agevolare il riconoscimento e la gestione delle principali emozioni
- Favorire la conoscenza di sé stessi, la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- Facilitare l’uso dello strumento linguistico e del proprio corpo ai fini comunicativi
- Accrescere le competenze nell’italiano L2 della comunicazione
- Attivare negli apprendenti le competenze cognitive e metacognitive fondamentali per approcciarsi ai testi disciplinari

Obiettivi sociali

- Creare nuove occasioni di incontro e confronto tra gli studenti con background migratorio
- Potenziare lo spirito di collaborazione e la capacità di lavorare in gruppi eterogenei
- Sviluppare una migliore dinamica con esercizi, giochi ed attività tese al superamento di difese ed antagonismi
- Favorire una maggiore conoscenza del territorio e del dialetto locale

Le parti presenti sul territorio sono state coinvolte attraverso la formula del “patto di comunità” con l’intento di creare comunità attraverso la promozione di alleanze educative tra scuola, famiglia, Enti e associazioni. Il lavoro è stato orientato alla co-progettazione: una progettazione partecipata con la condivisione di esperienze, risorse e percorsi integrati che puntano alla centralità del soggetto che apprende. In questo senso, oltre che agire per il bene degli alunni coinvolti a forte rischio dispersione, si è deciso di trasformare la scuola pubblica in un laboratorio sociale e centro di una stabile comunità di pratiche nell’ottica dell’apprendimento permanente.

Il progetto sarà articolato come segue:

| Descrizione | | Obiettivi | Risultati attesi | Target * | N° participant i previsto | Tempistica |
|---|--|---|--|----------|---------------------------|---|
| <p>Laboratorio A</p> <p>Alunni classi prime della scuola secondaria di primo grado</p> | <p>Il castello teatrale</p> <p>I partecipanti, guidati dalla presenza di personaggi storici, affronteranno prove e sfide per poter conquistare e liberare le 5 torri del grande castello teatrale, guidati da narrazioni e racconti che verranno da loro ri/ideati.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la socializzazione ● Facilitare l'uso dello strumento linguistico e del proprio corpo ai fini comunicativi ● Potenziare lo spirito di collaborazione ● Promuovere una piena conoscenza di sé e la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti ● Agevolare il riconoscimento e la gestione delle principali emozioni | <ul style="list-style-type: none"> ● Incremento del livello di autostima degli alunni per quanto concerne consapevolezza del sé ● Acquisizione di competenze civiche e sociali ● Aumento delle capacità relazionali ● Potenziamento delle capacità di comunicazione e dell'espressione orale, scritta e mimica | A C | 10 | marzo–luglio 2023 con un incontro settimanale 34 h |
| <p>Laboratorio B</p> <p>Alunni classi seconde della scuola secondaria di primo grado</p> | <p>La palestra teatrale</p> <p>Si creerà una vera e propria palestra teatrale ed i partecipanti diverranno gli atleti/attori. Come in</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la socializzazione ● Facilitare l'uso dello strumento linguistico e del proprio corpo ai fini comunicativi | <ul style="list-style-type: none"> ● Incremento del livello di autostima degli alunni per quanto concerne consapevolezza del sé | A C | 10 | marzo–luglio 2023 con un incontro settimanale 34h |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--------|----|--|
| | una vera palestra lo scopo sarà quello di allenarsi tutti insieme, apprendendo ciò che serve per calcare il palcoscenico artistico e della vita. | <ul style="list-style-type: none"> ● Potenziare lo spirito di collaborazione ● Promuovere una piena conoscenza di sé e la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti ● Agevolare il riconoscimento e la gestione delle principali emozioni | <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di competenze civiche e sociali ● Aumento delle capacità relazionali ● Potenziamento delle capacità di comunicazione e dell'espressione orale, scritta e mimica | | | |
| Laboratorio C Alunni classi terze della scuola secondaria di primo grado | Lo zaino teatrale I ragazzi e le ragazze saranno coinvolti a divenire "esploratori" che saranno forniti di uno zaino virtuale in cui, durante i vari incontri, verranno riposte e conservate le principali regole teatrali, alcuni concetti chiave e degli approfondimenti su tematiche specifiche. | <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la socializzazione ● Facilitare l'uso dello strumento linguistico e del proprio corpo ai fini comunicativi ● Potenziare lo spirito di collaborazione ● Promuovere una piena conoscenza di sé e la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti ● Agevolare il riconoscimento e la gestione delle principali emozioni | <ul style="list-style-type: none"> ● Incremento del livello di autostima degli alunni per quanto concerne consapevolezza del sé ● Acquisizione di competenze civiche e sociali ● Aumento delle capacità relazionali ● Potenziamento delle capacità di comunicazione e dell'espressione orale, scritta e mimica | A C | 10 | marzo–luglio 2023 con un incontro settimanale 34 h |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|-------------|----|--|
| Laboratorio didattico | Gli alunni parteciperanno ad un laboratorio didattico per il potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica con il supporto specialistico di un'insegnante di italiano L2 | <ul style="list-style-type: none"> ● Attivare negli studenti le competenze cognitive e metacognitive fondamentali per approcciarsi ai testi disciplinari ● Potenziare le abilità comunicative di base per interagire sia livello scritto sia orale ● Educare all'ascolto per migliorare la capacità di imitazione, analisi e sintesi ● Favorire lo sviluppo delle capacità' creative, originali, personali | <ul style="list-style-type: none"> ● Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua italiana ● Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti in matematica ● Aumentare la motivazione ● Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nell'area logico-matematico | A D C | 30 | marzo–luglio 2023 con due incontri settimanali 40 h |
| Incontri/Eventi | All'interno del laboratorio teatrale si svolgeranno degli incontri con gli esperti della locale | <ul style="list-style-type: none"> ● Approfondire le varie connessioni esistenti tra la lingua italiana e il dialetto siciliano | <ul style="list-style-type: none"> ● Sentire una maggiore appartenenza al territorio | A C | 30 | marzo–luglio 2023 30h |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--------|----|------------------------------|
| | compagnia teatrale "Amici del teatro di Chiaramonte Gulfi" | | | | | |
| | Si prevedono incontri con esperti dell'ASP di Ragusa | <ul style="list-style-type: none"> • Svolgere un percorso sull'affettività | <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'acquisizione di valori universali • Riflettere sulla dimensione relazionale dell'affettività • Aprire un dialogo con i genitori rispetto alle tematiche in questione • Acquisire un punto di vista critico e personale per compiere scelte autonome e responsabili nelle dinamiche relazionali | A F | 30 | marzo– luglio 2023 10h |
| Altre Attività | Lezione aperta con alunni e famiglie | <ul style="list-style-type: none"> • Mitigare l'isolamento delle famiglie di studenti con background migratorio o con svantaggio socio-economico • Lavorare sulla motivazione | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la partecipazione attiva delle famiglie • Accrescere il senso di appartenenza degli studenti | A F | 30 | Maggio 2023 2h |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| | | | all'istituzione scolastica | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|

***Legenda TARGET:** **A**=Alunni, **F**= famiglie, **D**=docenti/personale scolastico, **C**= altri soggetti comunità educante

Gli interventi formativi dovranno comunque concludersi non oltre il mese di agosto 2023.

Saranno portate a conoscenza della collettività la ricaduta sul piano formativo e della crescita sociale nonché la realizzazione degli interventi, secondo gli obiettivi prefissati dall'Unione Europea con le modalità previste dall'articolo 10, comma 1, del Decreto Legislativo numero 267 del 18 agosto 2000.

L'attività oggetto del presente avviso seleziona i Beneficiari *a valere sul PO FSE Sicilia 2014-2020* per la realizzazione del progetto "Scuole Aperte-laboratori di crescita a.s. 2022-2023"-Circolare n. 23 del 24 ottobre 2022 della Regione Sicilia, Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web, all'albo e nella Sezione Amministrazione Trasparente così come previsto dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto

Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica reggente

Prof.ssa Beatrice Lauletta

Firmato digitalmente