



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

"Serafino Amabile Guastella"

Corso Europa n. 1 – 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)

Tel./Fax: 922021 – 922442 – e-mail: rgic80600g@istruzione.it - e-mail PEC: rgic80600g@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoserafinoamabileguastella.edu.it – C. M.: RGIC80600G – C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH

Chiaromonte G., 04.01.2023

AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECOND. I GRADO

Atti/sito web

Circolare n. 54

Oggetto: calendario scrutini quadrimestrali.

Si comunica che i docenti della scuola secondaria di I grado e i docenti della scuola primaria sono convocati, come da prospetto allegato, per gli scrutini relativi al I quadrimestre.

Le operazioni di preparazione o completamento dei documenti devono essere iniziate e/o continuate nei giorni precedenti le date sotto indicate.

E' necessario, in particolare, che tutti i docenti inseriscano nel tabellone elettronico le assenze e proposte di voto (scuola secondaria di I Grado) e/o i giudizi (scuola primaria) entro il giorno precedente lo scrutinio.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DATA	ORA	CLASSE
8 febbraio	15:30 – 16:15	1^A
	16:15 – 17:00	2^A
	17:00- 17:45	3^A
	17:45 – 18:00	1^B
9 febbraio	15:30 – 16:15	2^B
	16:15 – 17:00	3^B
	17:00- 17:45	1^C
	17:45 – 18:00	3^C

SCUOLA PRIMARIA

Plesso “San Giuseppe”		
DATA	ORA	CLASSE
10 febbraio	15:30 – 17:00	1^A/B
	17:00 – 18:30	2^ A/B
	18:30 – 19:15	3^A
13 febbraio	15:30 -16:15	3^B
	16:15 – 17:45	4^A/B
	17:45 – 19:15	5^A/B
Plesso “Roccazzo”		
14 febbraio	15:30- 16:15	1^A
	16:15– 17:00	2^A
	17:00- 17:45	3^A
	17:45 – 18:30	4^A
	18:30 – 19:15	5^A
Plesso “Piano dell’Acqua”		
15 febbraio	15:30- 16:30	Pluriclasse 1^/2^/3^
	16:30 – 17:30	Pluriclasse 4^/5^

Poiché la valutazione costituisce un momento fondamentale e imprescindibile del processo formativo e dell'attività educativa e didattica svolta dalla scuola, si ritiene opportuno evidenziare alcune elementi chiave della normativa vigente, rappresentata dal D.lgs. 13 aprile 2017 n.62, e, per la scuola primaria, dalla O.M. n.172 del 4 dicembre 2020 per ciò che attiene alla valutazione degli apprendimenti:

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

- I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni (attività di recupero/potenziamento) i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.

- Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.

-La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, nella **scuola primaria** attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella **scuola secondaria di I grado** con votazioni in decimi, sempre nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

- La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto per mezzo di un giudizio analitico.

-I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica, 31 agosto 1999, n. 394, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

- La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.

-I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.

-La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.

-La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

- Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

La Dirigente scolastica reggente

Prof.ssa Beatrice Lauretta

Firmato digitalmente