



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Serafino Amabile Guastella"**

Corso Europa n. 1 – 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)

Tel./Fax: 922021 – 922442 – e-mail: rgic80600g@istruzione.it - e-mail PEC: rgic80600g@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoserafinoamabileguastella.edu.it – C. M.: RGIC80600G – C. F.: 92020720881 -

C. Uff.: UFFQOH

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. A. GUASTELLA"
Prot. 0003019 del 24/03/2023
VI-2 (Uscita)

AGLI OPERATORI ECONOMICI INTERESSATI

ALL'ALBO

AL SITO WEB-SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL FASCICOLO PON

OGGETTO: *Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento" Avviso MI prot. n. A00GABMI/33956 del 18/05/2022*

Progetto "IN VIAGGIO"
codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-93 – CUP: I44C22001010001

OGGETTO: Lettera di invito per indagine di mercato ai fini dell'**AFFIDAMENTO DIRETTO** ai sensi dell'art.36 comma 2 lett. a) del D. Lgs. n.50/2016 per

ATTIVITA' di FORMAZIONE di LINGUA INGLESE

per gli alunni della scuola primaria rivolto a soggetti giuridici qualificati

VISTO l'Avviso pubblico MI prot. n. A00GABMI/ 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA la nota di autorizzazione all'espletamento del progetto del MIUR A00GABMI/53714 del 21/06/2022, per un importo complessivo di euro 39.774,00;

- ACCERTATA** l'esigenza e la necessità di dover procedere all'acquisto del servizio relativo ad ATTIVITA' DI FORMAZIONE per ALUNNI di scuola primaria - CORSO DI LINGUA INGLESE CON DOCENTE MADRELINGUA - per la realizzazione del modulo formativo "EASY ENGLISH" del Progetto PON FSE "IN VIAGGIO" cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-93;
- CONSIDERATO** che gli Avvisi di selezione interna, per collaborazioni plurime e per esperti esterni, relativi all'individuazione di docente madrelingua per il modulo sopra citato, non hanno avuto esito positivo;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, secondo cui *"ove si voglia affidare a soggetti giuridici l'intero percorso formativo (Università associazioni, enti di formazione esperti della materia etc.), si dovrà ricorrere ad una procedura ad evidenza pubblica secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50"*;
- VISTO** **il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50** "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"- e **il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56** (Disposizioni integrative e correttive del D. Lgs.n.50/2016), in particolare l'art.36 del D. Lgs. n.50/2016 (Contratti sotto soglia)- modificato dall'art.25 del D. Lgs. n.56/2017 - che prevede al comma 2 lett. a) per affidamenti di importo inferiore ad euro 40.000,00 (quarantamila/00) l'**AFFIDAMENTO DIRETTO** anche senza previa consultazione di due o più operatori economici;
- VISTE** le **Linee Guida n.4 dell'ANAC**, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016 n.50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici", approvate dal Consiglio dell'Autorità con delibera n.1097 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017 n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana 28 dicembre 2018 numero 7753, concernente *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*, che ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, sostituisce il Decreto Interministeriale del 1° febbraio 2001, n. 44, recante "Regolamento concernente le «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»";

SI INVITA

lo spett. Istituto a voler presentare offerta economica – importo massimo onnicomprensivo riconoscibile € 2.100,00 (duemilacento/00) - per quanto concerne il servizio in oggetto, **entro e non oltre le ore 13.00 del 08 aprile 2023**, all'indirizzo email: rgic80600g@istruzione.it o pec: rgic80600g@pec.istruzione.it in formato pdf con firma autografa e/o digitale, o redatta in carta

semplice, mediante consegna per raccomandata al seguente indirizzo Corso Europa, 1 – 97012 Chiaramonte Gulfi.

Resta convenuto che la fornitura del servizio in argomento è subordinata a quanto indicato nei Patti, condizioni e modalità di affido della fornitura, indicati di seguito.

Patti, condizioni e modalità di affido della fornitura

La fornitura del servizio è quella indicato nelle premesse del presente documento e dettagliato nella descrizione del modulo formativo del Progetto.

Oggetto del servizio: n.30 ore di attività di formazione di Lingua Inglese per alunni di scuola primaria dei plessi rurali “Piano dell’Acqua”, sito in C.da Piano dell’Acqua, 97012-Chiaramonte Gulfi, e “Roccazzo”, sito in Via Etnea, fraz. Roccazzo;

La **formazione deve essere tenuta da insegnante madrelingua**, nel periodo aprile/giugno 2023, in orario pomeridiano non curriculare.

Per insegnanti **MADRELINGUA** si intendono, come espressamente previsto dalle le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 *“cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

L’operatore economico offerente dovrà avere la natura giuridica di Istituto/Ente in possesso dei seguenti requisiti autocertificati:

1. possesso dei requisiti di cui all’articolo 83 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, numero 50;
2. di non trovarsi in una delle condizioni previste dall’articolo 80 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016;
3. di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento delle imposte e dei contributi previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori secondo la legislazione vigente;
4. di impegnarsi ad osservare tutti gli obblighi previsti sulla tracciabilità dei flussi finanziari di cui all’articolo 3 della Legge 13 agosto 2010 numero 136 e successive modifiche ed integrazioni;
5. di essere a conoscenza dei contenuti riportati alla voce Patti, condizioni e modalità di affido diretto della fornitura;
6. di essere a conoscenza di quanto previsto dalla Legge 23 dicembre 2014, n. 190 pubblicata in Gazzetta Ufficiale 29 dicembre 2014, n. 300, in ordine alle novità previste e le novità introdotte in ordine allo *split payment*.
7. esercitare la propria attività di formazione nel settore dell’insegnamento delle lingue straniere a cittadini italiani in forza di regolare iscrizione alla Camera di Commercio competente per territorio;

8. essere accreditato ovvero far parte di associazione/organismo di Istituti linguistici accreditato nel corrente scolastico presso il MIUR quale soggetto qualificato per attività di formazione

L'offerta deve contenere il nominativo del docente che l'Istituto propone per la formazione e la documentazione inerente lo status di "madrelingua".

L'Esperto formatore, identificato dall'Istituto/Ente dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

L'importo massimo onnicomprensivo riconoscibile per l'attività di formazione è di € 2.100,00 (duemilacento/00) per n.30 ore di lezione – importo orario onnicomprensivo € 70,00 - comprensivo, oltre che degli oneri di legge, anche di tutte le eventuali spese (viaggio, trasporto, ecc.) che restano a esclusivo carico dell'affidatario.

Non è previsto subappalto e/o la cessione del contratto del servizio.

A fine attività, la fattura che sarà emessa, dovrà essere conforme a quanto stabilito dal Decreto Ministeriale numero 55 del 3 aprile 2013, trattandosi, nella fattispecie, di rapporto economico con Pubblica Amministrazione, come previsto dall'articolo 1, commi da 209 a 214, della Legge 244/2007.

Sulla fattura dovranno essere riportati il codice univoco d'Ufficio, codice C.I.G., codice nazionale di Progetto ed il codice C.U.P. cui si riferiscono, come stabilito dal Decreto Legge 66/2014, nonché riportare la dicitura ***scissione dei pagamenti***, come previsto dall'articolo 2 del D.M. 23 gennaio 2015, attuativo della Legge 23 dicembre 2014, n. 190 pubblicata in Gazzetta Ufficiale 29 dicembre 2014, n. 300 (*split payment*);

La documentazione fiscale prodotta dovrà essere corredata da dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari come previsto dall'articolo 3 della Legge 13 agosto 2010 numero 136 e successive modifiche ed integrazioni.

La liquidazione della fattura avverrà a servizio effettuato e certificazione della regolare esecuzione, entro e non oltre giorni 60 decorrenti dalla data di certificazione precitata.

L'Istituto informa che i dati forniti dall'Istituto/Ente contraente, per le finalità connesse alla procedura di affidamento di servizi a soggetti terzi, saranno trattati dall'Istituto medesimo in conformità alle disposizioni del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, numero 50 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione della fornitura.

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 31 del Decreto Legislativo 18 aprile

2016, numero 50, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

L'attività oggetto dei patti, condizioni e modalità di affido della fornitura, è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof.ssa Beatrice Lauretta

firmato digitalmente

DESCRIZIONE MODULO FORMATIVO

Modulo 3	
Tipologia modulo	Competenza multilinguistica
Titolo modulo	Easy English
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata del modulo	30 ore
Periodo e Sede di realizzazione	aprile/giugno 2023 – Plessi Roccazzo e Piano Acqua
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

