



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

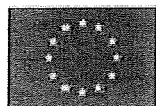
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Serafino Amabile Guastella"

Corso Europa n. 1 - 97012 CHIARAMONTE GULFI (RG)

Tel./Fax: 922021 - 922442 - e-mail: rgic80600g@istruzione.it - e-mail PEC: rgic80600g@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutoguastellachlaramonte.it - C. M.: RGIC80600G - C. F.: 92020720881 - C. Uff.: UFFQOH

Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR.

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001

"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento".

COMMISSIONE DI VALUTAZIONE CURRICULA

Verbale numero 1 del 14/01/2020

Progetto P.O.N. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239 "INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE"

L'anno duemilaventi, il giorno 14 del mese di gennaio, alle ore 12:30, si riunisce la commissione per la valutazione dei curricula dei candidati madrelingua del Progetto P.O.N. codice: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239 "INTEGRAZIONE E POTENZIA....MENTE"**, istituita con provvedimento numero 199 del 13/01/2020, per discutere ed approvare il seguente ordine del giorno:

1. Insediamento della Commissione di valutazione dei curricula;
2. Valutazione curricula pervenuti a seguito della pubblicazione dell' Avviso di Reclutamento Prot. n. 6900 del 28/11/2019;
3. Predisposizione graduatorie di merito.

Sono Presenti:

- Il Dirigente Scolastico, Giovanni Giaquinta, Presidente
- l'Assistente Amministrativo Baglieri Elena, Componente;
- la docente utilizzata in segreteria Cannarella Concetta, Componente;
- il D.s.g.a Nunziata Noto in qualità di segretario verbalizzante.

Il Presidente, pertanto, preso atto della validità della seduta, pone in trattazione il primo punto posto all'ordine del giorno. "Insediamento della Commissione di valutazione dei curricula".

Si prende atto del regolare insediamento e si fa presente che tutti i membri hanno presentato dichiarazione di terzietà e di indipendenza nei confronti dei candidati.

Il Presidente pone in trattazione il successivo punto all'ordine del giorno avente per oggetto "Valutazione curricula pervenuti a seguito della pubblicazione dell' Avviso di Reclutamento Prot. n. 6900 del 28/11/2019".

Quanto posto all'ordine del giorno è adempimento consequenziale alla pubblicazione dell'avviso di reclutamento numero 6900 del 28/11/2019.

L'avviso precitato, pubblicato il 28/11/2019, prevedeva l'invio delle candidature da parte degli interessati, entro le ore 14.00 del 14/12/2019.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Il Dirigente Scolastico con proprio provvedimento del 18/12/2019 di protocollo n. 7518 aveva reso note le candidature pervenute entro i termini previsti dal citato Avviso prot. n. 6900 del 28/11/2019.

Successivamente con provvedimento del 13/01/2020 di protocollo numero 199 era stata individuata, sulla base delle determinazioni del Gruppo di Coordinamento nella seduta del 18/12/2019, verbale numero 4, la Commissione per la valutazione dei curricula pervenuti.

Si Procedo con la disamina dei plichi pervenuti per le candidature a Esperto formatore. Si prende atto che entro i termini di scadenza, risultano essere pervenuti i plichi trasmessi da:

ESPERTI FORMATORI		
N.	COGNOME E NOME	ESTREMI PROTOCOLLO
1	MELLIA CLAUDIA	7303 del 11/12/2019
2	CORALLO MARISA	7341 del 12/12/2019
3	CORALLO MARISA	7342 del 12/12/2019
4	INTERDONATO MARZIA	7397 del 13/12/2019
5	INTERDONATO ERIKA	7418 del 14/12/2019
6	BONSOMS JOFRE GEMMA	7420 del 14/12/2019
7	STAMP JEROLD WILFRED	7421 del 14/12/2019
8	STAMP JEROLD WILFRED	7422 del 14/12/2019
9	CIANCIO CARMELA CATHERINE	7424 del 14/12/2019
10	GAROFALO SIMONA	7425 del 14/12/2019
11	DAVIANA COROMOTO VALERA	7436 del 14/12/2019

I candidati hanno fatto pervenire la loro candidatura tramite posta elettronica o attraverso l'invio di plico cartaceo.

I plichi cartacei si presentano integri e sigillati e riportanti all'esterno le diciture previste.

I convenuti, prendono atto che le candidature pervenute sono 11. Quindi, procedono all'apertura dei plichi per l'esame della documentazione all'interno contenuta. Di seguito, procedono alla attribuzione dei punteggi previsti dall'avviso di reclutamento, approvati definitivamente dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2019, verbale numero 8, deliberazione numero 47 che di seguito si riportano:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito - vedi note - max 1 titolo) (*)	0	4	0	15
		0	6	0	
		0	8	0	
		0	10	0	
		0	15	0	
	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	6	0	6
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 5 - max 1 titoli)	0	5	0	5

	Publicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,10	0	1	
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8	
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0		
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0		
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 30 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013(P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (Punti 2 per ogni docenza - max 12 punti)	0	2	0	12	
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno- max 10 punti)	0	2	0	10	
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 5 punti)	0	1	0	5	
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 5 punti)	0	1	0	5	
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7	
PROGETTO FORMATIVO	Valutazione PROGETTO FORMATIVO per: Finalità/Obiettivi; Contenuti/Attività; metodologia; Modalità di verifica	0	10	0	10	
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5	
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli (*) Fino a 80/110 punti 4 da 81 a 99/110 punti 6 da 100 a 109/110 punti 8 110/110 punti 10 110/110 e lode punti 15						
				TOTALE	0	100

Determinano, quindi, che le seguenti candidature **non possono essere accolte** in quanto:

COGNOME E NOME	MOTIVO DI ESCLUSIONE
MELLIA CLAUDIA	NON HA IL REQUISITO DI MADRELINGUA
CORALLO MARISA	NON HA I TITOLI CULTURALI RICHIESTI
CORALLO MARISA	NON HA I TITOLI CULTURALI RICHIESTI
INTERDONATO ERIKA	NON HA IL REQUISITO DI MADRELINGUA
GAROFALO SIMONA	NON HA IL REQUISITO DI MADRELINGUA

La candidatura degli esperti:

- STAMP JEROLD WILFRED
- CIANCIO CARMELA CATHERINE

possono essere accolte; il relativo curriculum è confacente al modulo formativo previsto dal Progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AIUTANTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Relativamente alla candidatura di:

- BONSOMS JOFRE GEMMA la Commissione decide, per accertare il requisito "madrelingua", di chiedere all'aspirante candidata una dichiarazione che attesti di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; dal curriculum si evince infatti solo il conseguimento della Laurea presso una Università in Spagna.
- INTERDONATO MARZIA e DAVIANA COROMOTO VALERA, che dichiarano di essere in servizio presso un Istituto Scolastico Statale, la Commissione si riserva di verificare se sussistono gli estremi per una nomina di Collaborazione Plurima.

La seduta viene sospesa alle ore 13:45.

La Commissione si riunirà giorno 16 gennaio dell'anno duemilaventi per riprendere i lavori sospesi.

L'anno duemilaventi, il giorno 16 del mese di gennaio, alle ore 11:00, si riunisce la commissione per la valutazione dei curricula dei candidati madrelingua del Progetto P.O.N. codice: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-239 " INTEGRAZIONE E POTENZIA...MENTE"**, per riprendere i lavori sospesi nella seduta del 14 gennaio dell'anno duemilaventi.

Sono Presenti:

- Il Dirigente Scolastico, Giovanni Giaquinta, Presidente
- l'Assistente Amministrativo Baglieri Elena, Componente;
- la docente utilizzata in segreteria Cannarella Concetta, Componente;
- il D.s.g.a Nunziata Noto in qualità di segretario verbalizzante.

Il Presidente prende atto della validità della seduta.

Si procede alla verifica dei requisiti di cui bisognava accertare la sussistenza.

Si verifica dunque che:

- BONSOMS JOFRE GEMMA ha inviato una dichiarazione in cui certifica di aver frequentato il ciclo completo di istruzione interamente in Spagna e pertanto è in possesso del requisito " madrelingua".
La candidatura può essere accolta.
- INTERDONATO MARZIA e DAVIANA COROMOTO VALERA sono in servizio con contratto di lavoro dipendente fino al 30 giugno duemilaventi rispettivamente presso il Liceo Linguistico "Bonaventura Secusio" di Caltagirone (CT) e l'Istituto di Istruzione Superiore "G. Mazzini" di Vittoria (RG).

Si prende atto pertanto che entrambe le candidature possono essere accolte e sussistono gli estremi per una nomina di Collaborazione Plurima.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Tutto ciò eseguito, i convenuti prendono atto che in base alle candidature pervenute, per il Progetto in argomento, la situazione risulta essere la seguente:

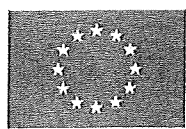
N.	MODULO	ORE	ESPERTO
1	El Blog del Insti (SPAGNOLO scuola secondaria I grado)	30	BONSOMS JOFRE GEMMA DAVIANA COROMOTO VALERA
2	Step by Step (INGLESE scuola secondaria I grado)	30	INTERDONATO MARZIA STAMP JEROLD WILFRED CIANCIO CARMELA CATHERINE
3	Fly whith english (INGLESE scuola secondaria I grado)	30	INTERDONATO MARZIA STAMP JEROLD WILFRED CIANCIO CARMELA CATHERINE
4	Funny English (INGLESE scuola primaria)	30	STAMP JEROLD WILFRED CIANCIO CARMELA CATHERINE
5	English Planet (INGLESE scuola primaria)	30	STAMP JEROLD WILFRED CIANCIO CARMELA CATHERINE

Il Presidente pone in trattazione il successivo punto all'ordine del giorno avente per oggetto la predisposizione delle graduatorie di merito.

Vengono effettuate le operazioni di attribuzione dei punteggi, riportati nelle seguenti tabelle:

ESPERTI FORMATORI					
Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Progetto Formativo	Formazione e aggiornamento	Punteggio
INTERDONATO MARZIA	21	12	9	5	47
BOBSOMS JOFRE GEMMA	10	--	7	--	17
STAMP JEROLD WILFRED (inglese scuola primaria)	10	--	7	--	17
	10	--	6	--	16
STAMP JEROLD WILFRED (inglese scuola secondaria)	10	--	7	--	17
CIANCIO CARMELA CATHERINE	21	12	9	5	47
DAVIANA COROMOTO VALERA	12	4	9	1	26

I presenti procedono, sulla base dei punteggi attribuiti, alla redazione della graduatoria di merito provvisoria che di seguito si riporta ed esprimono parere favorevole, previa emissione di Determina Dirigenziale, alla pubblicazione della stessa:



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**ESPERTI FORMATORI MODULO
EL BLOG DEL INSTI (SPAGNOLO scuola secondaria I grado)**

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Progetto Formativo	Formazione e aggiornamento	Punteggio
DAVIANA COROMOTO VALERA *	12	4	9	1	26
BONSOMS JOFRE GEMMA	10	--	7	--	17

* La candidata, in servizio con contratto a tempo determinato presso un Istituto di Istruzione Statale, sarà destinataria di un contratto di collaborazione plurima per l'espletamento dell'incarico.

**ESPERTI FORMATORI MODULO
STEP BY STEP (INGLESE scuola secondaria I grado)**

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Progetto Formativo	Formazione e aggiornamento	Punteggio
INTERDONATO MARZIA*	21	12	9	5	47
CIANCIO CARMELA CATHERINE	21	12	9	5	47
STAMP JEROLD WILFRED	10	--	7	--	17

*La signora Interdonato Marzia precede la candidata Ciancio Carmela Catherine, in quanto presta servizio (con contratto a tempo determinato) presso un Istituto di Istruzione Statale e pertanto sarà destinataria di un contratto di collaborazione plurima per l'espletamento dell'incarico.

**ESPERTI FORMATORI MODULO
FLY WHITH ENGLISH (INGLESE scuola secondaria I grado)**

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Progetto Formativo	Formazione e aggiornamento	Punteggio
INTERDONATO MARZIA*	21	12	9	5	47
CIANCIO CARMELA CATHERINE	21	12	9	5	47
STAMP JEROLD WILFRED	10	--	7	--	17

*La signora Interdonato Marzia precede la candidata Ciancio Carmela Catherine, in quanto presta servizio (con contratto a tempo determinato) presso un Istituto di Istruzione Statale e pertanto sarà destinataria di un contratto di collaborazione plurima per l'espletamento dell'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - (COMPETENZE) E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**ESPERTI FORMATORI MODULO
FUNNY ENGLISH (INGLESE scuola primaria)**

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Progetto Formativo	Formazione e aggiornamento	Punteggio
CIANCIO CARMELA CATHERINE	21	12	9	5	47
STAMP JEROLD WILFRED	10	--	7	--	17

**ESPERTI FORMATORI MODULO
ENGLISH PLANET (INGLESE scuola primaria)**

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Progetto Formativo	Formazione e aggiornamento	Punteggio
CIANCIO CARMELA CATHERINE	21	12	9	5	47
STAMP JEROLD WILFRED	10	--	6	--	16

ESPERTI FORMATORI ESCLUSI

- 1) MELLIA CLAUDIA, priva del requisito di ammissione: "madrelingua";
- 2) CORALLO MARISA, priva del titolo culturale richiesto: laurea;
- 3) INTERDONATO ERIKA, priva del requisito di ammissione: "madrelingua";
- 4) GAROFALO SIMONA, priva del requisito di ammissione: "madrelingua".

Resta convenuto che al rilascio del provvedimento di incarico si procederà come segue:

1. Determina Dirigenziale di pubblicazione delle graduatorie come in precedenza formulate;
2. Esame da parte della Commissione per la valutazione delle candidature di eventuali ricorsi;
3. Determina Dirigenziale di pubblicazione delle graduatorie definitive di merito, previa riunione del Gruppo di coordinamento, con dichiarazione di conclusione della fase in argomento.

Poiché non ci sono argomenti e/o adempimenti impellenti da trattare, la seduta viene dichiarata sciolta alle ore 14:00.

Del ché è stato redatto il presente verbale da sottoscrivere in successiva seduta, previa lettura e conferma.

L'attività oggetto della presente verbale è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2019, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Presidente

G. Gravina

Componente

Alessandra

Componente

Roselle Conca

Il Segretario

Maurizio Neri